**АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса**

**«Основы психологического консультирования»**

**Результаты обучения курса (модуля)**

К концу данного курса, студенты будут иметь возможность:

1. Понимать основные концептуальные подходы к процессу психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии;
2. Критически оценивать теоретические и методологические подходы в области психологического консультирования
3. Использовать в практической сфере современные консультативные технологии в работе с различными типами клиентов
4. Анализировать и рефлексировать собственный опыт в консультативном процессе
5. Составлять программы консультативного и психокоррекционного процесса

**Преподавание и обучение**

*Для достижения результатов обучения курса будет сочетаться посещение аудиторных занятий, групповые проекты, и комплектующих индивидуальных заданий. Эти различные формы обучения обеспечивают богатые возможности для Вас, чтобы углубить свое понимание методологий и основного процесса исследований в области образования.*

**Оценка**

*Пример*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №. | Описание | Вес | Результаты обучения |
| 1 | Посещение занятий (активное участие, выполнение заданий) | 10% | 1,2,3,4,5,6 |
| 2 | Качественный анализ проекта | 25% | 1,2,3,4,5 |
| 3 | Количественный анализ проекта | 25% | 1,2,3,4,5 |
| 4 | Заявка на исследовательский проект | 30% | 1,2,3,4,5,6 |
| 5 | Индивидуальная и групповая оценка | 10% | 1,2,4,5,6 |

1. ***Посещение занятий*.** *Требуется регулярное посещение, не допускается отсутствие без уважительной причины. Студенты также будут оцениваться по участию в повседневной деятельности в аудитории. Основные характеристики аудиторных занятий – это вовлечение и участие групповых дискуссиях, обмен идеями в соответствующих вопросах, расширение своих собственных и чужих идей, готовность работать в сотрудничестве с другими.*

***2. Качественный анализ проекта.*** *Студенты должны будут совместно разрабатывать и проводить небольшие качественные исследования на выбранные темы. Это будет включать в себя дизайн-исследовательских вопросов сбор и анализ небольшого количества данных, чтобы ответить на эти вопросы исследования. Качественное исследование проекта будет иметь окончательный отчет и компонент представления.*

***3. Количественный анализ проекта***

*Студенты должны будут совместно разрабатывать и проводить небольшие количественные исследования по выбранной теме. Это – дизайн исследовательских вопросов, сбор и анализ небольшого количества данных, чтобы ответить на эти вопросы исследования. Количественное исследование проекта будет иметь окончательный отчет компонента и компонент представления.*

***4. Заявка на исследовательский проект.*** *Студенты должны будут написать заявку на исследовательский проект для этого курса. Мы рекомендуем студентам развивать контекстные и потенциально выполнимые задачи проекта. Исследование предложения включает в себя введение, объясняя значимость вопроса, краткий обзор литературы, объяснение и обоснование методов сбора и анализа данных, которые будут использованы и рассмотрены, а также включает в себя график работы с бюджетом ожидаемых расходов. Краткое описание разделов Вашего исследовательского проекта предоставляется в конце курса.*

***5. Индивидуальная и групповая оценка*** *используется для выявления различного вклада каждого отдельного студента во время работы в команде. Студенты будут оценивать свою работу и работу других членов команды, на основе таких критериев, как вклад и участие в аудитории, внесение идей и предложений, руководство, организация и группа поддержки, вклад в сбор и анализ данных, написание отчетов, формирование исследовательского отчета и т.д.*

**Академическая прозрачность**

Честность и порядочность являются неотъемлемыми компонентами учебного процесса. Академическая честность и целостность включает в себя обязательство не участвовать в фальсификации, введении в заблуждение или обман. Акты нечестности включают в себя обман или копирование, плагиат, источник без ссылок, демонстрируя другим студентам акт академической нечестности и т.д. Студенты, как ожидается, должны быть честными и этичными в любое время в их стремлении к академическим целям в соответствии с кодексом поведения студентов Университета. Санкции за нарушения академической честности могут варьироваться, в зависимости от тяжести, от оценки "F" за задание до оценки "F" за дисциплину в целом. Повторные нарушения академической нечестности могут привести к более серьезным дисциплинарным санкциям вплоть до отстранения от дисциплины (оценка AW -Academic Withdrawal) или отчисления.

### Политика и процедура курса

В обязанности студента входит регулярное посещение занятий, выполнение требований графика сдачи заданий по дисциплине, самостоятельная работа с литературными источниками.

Своевременное и в полной мере выполненное задание предполагает максимальный балл за каждую работу. Незавершённые письменные работы не зачитываются. В случае несвоевременной сдачи заданий без уважительной причины оценка за них снижается.

**Политика академического поведения и этики**

Этические принципы поведения студентов КазНУ:

* сохранение и преумножение престижа факультета и университета;
* взаимоуважение;
* доброжелательность;
* дисциплинированность;
* пунктуальность;
* активность;
* ответственность.

Взаимоотношения студента с преподавателем строятся на основе доверия, честности, практичности, правил деловой и общей этики.